

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования детей г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»

РАССМОТРЕНО  
на общем собрании работников  
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»  
протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»  
за 2023 год

Состав комиссии:  
Бурнос П.Л. – директор  
Ким М.В. – зам. директора ОУ  
Триkoz С.В. – зам. директора по АХР  
Исайкина И.А. – зав. отделом  
Трушина Н.Е. – методист  
Цыбыктарова М.В.- педагог-психолог  
Гусевская О.А.- педагог-организатор  
Веремчук А.П.– председатель  
наблюдательного совета

2024 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
- 2.1 Оценка образовательной деятельности
- 2.2 Структура и система управления образовательной организацией
- 2.3 Внутренняя система качества и контроль
- 2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5 Организация учебного процесса
- 2.6 Востребованность выпускников
- 2.7 Кадровое обеспечение
- 2.8 Учебно – методическое обеспечение
- 2.9 Обеспечение информационной открытости и гласности
- 2.10 Материально – техническая база
- 2.11 Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2023год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»)
<i>Руководитель</i>	Бурнос Наталья Леонидовна
<i>Адрес организации</i>	680051, г. Хабаровск, ул. Ворошилова,42
<i>Телефон</i>	(4212) 51-00-15
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:centr-poisk@mail.ru">centr-poisk@mail.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации города Хабаровска
<i>Лицензия</i>	регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01286-27/00237847 срок действия - бессрочная
<i>Устав</i>	Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска 27.08.2021г.
<i>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе</i>	От 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке, в возрасте от 5 до 18 лет.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, ежегодно корректируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Образовательная деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, группах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи».

В 2023 году на портале ПФДО были размещены следующие ДООП

2023 год	Количество ДООП в реестре бюджетных (значимых) программ	Количество ДООП в реестре сертифицированных программ	Количество ДООП в реестре платных программ
I полугодие	22	2	4
II полугодие	20	2	4

В 2023 году педагоги разработали и реализовали 3 адаптированных (1 – значимая, 2 – сертифицированных ДООП), по сравнению с 2022 годом количество адаптированных ДООП не изменилось. Второй год реализовалась сетевая ДООП туристско-краеведческой направленности «Юные экскурсоводы Хабаровска», что позволило вовлечь в образовательный процесс новых сетевых партнеров - городской и краевой архивы г. Хабаровска.

Количество ДООП по платным образовательным услугам осталось неизменным, отмечается стабильная заинтересованность детей и родителей не только в обучении английскому языку и подготовке к школе, но и в программах художественной направленности.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и допрофессиональных компетенций и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Но есть и слабые стороны:

1. Недостаточное внимание уделяется теоретическому и знаниевому компоненту на занятиях.
2. Недостаточное использование наглядного материала на занятиях.

В связи с этим методическому отделу следует активизировать работу с педагогами по оказанию помощи в разработке УМК и подготовке к занятиям.

Одним из основных показателей работы по дополнительным общеобразовательным программам является сохранность контингента в течение всего учебного года. В начале года отмечался активный приток обучающихся в кружки технической и художественной направленности. Ребята проявляют активный интерес к кружкам робототехники, графическому дизайну, детской студии телевидения. Зачисление в объединения по всем направленностям составило 100%.

В целях более полного удовлетворения социального запроса населения

в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра.

<b>Численность обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2023 г.</b>		
По МЗ	По сертифицированным программам	По платным образовательным программам
1141	257	84

#### **Доля зачисления обучающихся по направленностям в 2023-2024 году**

№ п/п	Направленность	Доля зачисления обучающихся в направленности по МЗ (%)
1	Техническая	38,6
2	Социально-гуманитарная	26,6
3	Туристско-краеведческая	17,6
4	Художественная	11,6
5	Естественнонаучная	5,6

#### **Данные социального паспорта за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Категории	Количество					Всего
		до 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет	
1.	Всего несовершеннолетних обучающихся	0	48	218	223	318	807
2.	Обучающихся льготных категорий ПФДО всего						
2.1.	Из						
2.2.	них:						
2.3.	из многодетных семей	0	14	23	19	11	67
2.4.	из малоимущих семей (на учете в органах социальной защиты)	0	2	1	0	0	3
2.5.	дети - инвалиды	0	1	0	1	2	4
2.6.	дети с ОВЗ	0	4	17	3	2	26
2.7.	из семей участников СВО	0	2	1	0	1	4
3.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	0	1	1	0	2	4
3.1.	у родственников, в приемных семьях	0	0	0	0	2	2
3.2.	в детских домах, интернатах	0	0	0	0	3	3
4.	Дети-инофоны (русский язык не является родным, дети из семей мигрантов)	0	8	63	72	28	171
5.	Дети из числа коренных малочисленных народов	0	0	0	0	0	0
6.	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (неработающие родители, родители-инвалиды и др.)	0	9	15	167	16	207

7.	Дети из асоциальных (неблагополучных) семей	0	1	2	0	0	3
8.	Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН, ПДН	0	0	0	0	0	0
9.	Семьи полные	691					
10.	Семьи неполные (с одним родителем)	287					

В Центре активно ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа с разными категориями семей: «Дети из неполных семей и одиноких матерей», «Дети из асоциальных (неблагополучных) семей, в т.ч с неработающими родителями», «Дети с ОВЗ», «Дети в ТЖС».

По итогам 2023 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра. По данным соцпаспорта за 2023 год в учреждении нет воспитанников состоящих на учете КДН.

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, находящимся в ТЖС. По данным соцпаспорта таких детей насчитывается 207 – 25,6 % от общего числа обучающихся. Для них в I полугодии 2023 года организована работа по адаптированным ДООП (3 программы), досуговые и воспитательные мероприятия. В период весенних каникул 2023 года совместно с Управлением организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних было проведено мероприятие по вовлечению детей, состоящих на учете ПДН и КДН в систему дополнительного образования «Каникулы с полицейским».

Контроль за организацией работы с родителями в течении 2023 года осуществлялся очно и в дистанционном режиме: через приложение VK Мессенджер (созданы родительские чаты), через социальные сети, сайта центрпоиск.рф. Родители оказали значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, участия в конкурсах и сами принимали активное участие в выставках и конкурсах.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводились дважды в год в онлайн-режиме: в октябре тематическое собрание «Проблема игровой зависимости детей и подростков. Причины, последствия, возможные пути решения», в апреле «Безопасность в сети Интернет», были подведены итоги работы Центра за 2023 год.

В целях повышения компетентности родителей в вопросах воспитания педагогом-психологом в 2023 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках родительского лектория по темам: «Отвержение и

травля в детских и подростковых коллективах» (октябрь), «Семья – основа личностного самоопределения обучающихся» (январь), «Профессиональное самоопределение подростков – Куда? Как? Зачем?» (апрель). В течение года проводилась работа по анкетированию родителей на определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Большая часть родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития творческих способностей в комфортной среде пребывания. Родители выразили свои пожелания и предложения:

- привлекать большее количество детей к участию в общецентровских мероприятиях;
- организовывать больше совместных мероприятий для детей и родителей.

В 2023 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия, тематические циклы в очном и онлайн-формате: праздники, мастер–классы, месячник по патриотической работе, музейные уроки, экскурсии, утренники, встречи, викторины и игры, семейные мероприятия, акции и др.

Общее количество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2023 году – 81, меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом на 10 мероприятий. Снижение количества проведенных мероприятий связано с увольнением педагога- организатора в сентябре 2023г.

В летний период на базе «Детской студии телевидения «Хабаровск» работает трудовой отряд старшеклассников (на основании приказа управления образования администрации города Хабаровска «Об организации деятельности трудовых отрядов старшеклассников, участвующих в реализации социально значимых дел в 2023 году»). Обучающиеся занимаются освещением деятельности ТОС в СМИ. За две трудовых смены в 2023 было выпущено 5 эфиров на телеканале «Хабаровск» - это составило 33 репортажа о деятельности трудовых отрядов, городских событиях, спорте и творчестве. Общее количество обучающихся, охваченных занятостью в ТОС за две смены составило 30 человек.

Анализ реализации планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные значимые мероприятия проведены на достаточно высоком уровне по всем направлениям работы.

#### **Количество общецентровских мероприятий за 2года:**

<b>2022</b>	<b>2023</b>
91	81

Центр активно развивает внешние связи:

Наименование	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края, ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения)	Совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения - ТОГУ, ПиТОГУ - КГБ ПОУ ХПК -ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»	Профориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации
Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО)	Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.
Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным вопросам, ГИБДД, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР».	Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве
Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 3 отделения полиции Индустриального района), ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску, Музей им. Гродекова, Центр патриотического воспитания.	Договоры, совместные мероприятия, экскурсии. профориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности.
Телеканал «Хабаровск»	Трансляция сюжетов Детской студии телевидения «Хабаровск», консультации
Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	участие в реализации краевого проекта «Территория сердца», «Благодать»
КДЦ «Созвездие»	Подготовка и проведение программы ранней профориентации и соревнований по профессиональным компетенциям («Мультимедийная журналистика») в рамках краевой профильной смены «Созвездие Skill»
АНО Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	Участие в проекте «Позитивный дом!»
«Центр развития образования»	Оплата обучения учащихся по сертифицированным программам
Хабаровское отделение Банка России	создание серии обучающих программ по экономической и финансовой грамотности
Благотворительный фонд «Филантропия»	освещение проекта «Плыву к мечте»
ТОГУ	практика студентов



АО «ДГК»	создание серии программ «Занимательная энергетика»
Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Участие в совместных акциях: «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

## **2.2 Структура и системы управления образовательной организации.**

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а также определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии директором локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно

законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре созданы совет учащихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2023 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Определение основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.
- Педагог дополнительного образования - ключевая фигура в реализации национального проекта «Образование».
- Развитие творческого потенциала личности ребенка с ОВЗ в системе дополнительного образования – основа жизненного успеха и залог социальной адаптации в современном мире.
- Анализ работы Центра за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию дополнительных образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

### **2.3 Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», Педагогический совет, общественность, а источником для оценки качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;

- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет заместителя директора образовательного учреждения на совещании при директоре.

Участники образовательного процесса: родители (законные представители) и обучающиеся в период с 25.11.2023 по 25.12.2023г. были вовлечены в процесс независимой оценки качества образования (НОКО) на портале 27.pfdo.ru. В публичном опросе на портале ПФДО приняли участие родители (законные представители) и учащиеся, которые оценили качество дополнительных общеобразовательных программ. По результатам опроса выявлено, что общая удовлетворенность программами составила 95%, удовлетворенность работой педагогов и условиями реализации программ 94% и 92% соответственно. Полученные данные позволяют говорить о востребованности направленностей дополнительного образования, высоком профессиональном уровне педагогов, о формировании высокой мотивации учащихся Центра.

В 2023 году сторонним оператором проводилась независимая оценка качества (далее-НОК) условий оказания услуг МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Проверка осуществлялась по показателям, установленными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 года №114 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

По результатам НОК общий балл составил 90,1.

Общий балл	90,1
Открытость и доступность информации	96,69
Комфортность условий	100
Доступность для инвалидов	55,95
Доброжелательность, вежливость работников	99,59
Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,25

Результаты независимой оценки качества подтверждают достаточно высокий уровень открытости и доступности, комфортности, а также доброжелательности и удовлетворенности условиями оказания услуг в учреждении (Центр занял 49 место из 197 учреждений Хабаровского края, 4 место среди учреждений дополнительного образования г. Хабаровска). С целью повышения качества условий администрацией Центра был разработан и внедрен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

#### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2023 г. заместителем директора по ОУ был составлен реестр программ, реализованных в отчетном периоде:

##### Реестр значимых ДООП:

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Удивительный мир животных и растений	Естественнонаучная	2 года	5 – 11 лет
2.	Мир профессии	Социально-гуманитарная	2 года	14 - 17 лет
3.	Стиль		3 года	10 -17лет
4.	Мой край - моя Родина		1 год	8 - 11лет
5.	Говоруша		1 год	5 - 7лет
6.	Мотивы Приамурья		1 год	11- 14 лет
7.	Шаг в будущее		Техническая	3 года
8.	Диджитал Инк	2 года		11-16 лет
9.	МультиКидс	2 год		8 -12лет
10.	Лего-мастера	3 год		8 - 11лет
11.	В мире роботов	2 год		9 - 14лет
12.	Здравствуй, музей	Туристско-краеведческая	1 год	8 -11лет
13.	По тропинкам Хабаровского края		1 год	11 -14лет
14.	Военное краеведение		1 год	12 -17лет
15.	Юный экскурсовод Хабаровска-		1 год	14 -17лет
16.	Краеведение в проектах		1 год	10-17 лет
17.	Калейдоскоп творчества	Художественная	4 года	8 -12лет
18.	Палитра		3 года	7 -12лет
19.	Клуб гитарной песни		3 года	7-17 лет

### Реестр сертифицированных ДООП:

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Удивительный мир природы	Естественнонаучная	2 год	5 - 11лет
2.	Основы Adobe Photoshop	Техническая	1 год	12 - 17лет
3.	Роботы XXI века		3 год	11-16 лет
4.	Мастерицы	Художественная	1 год	7 - 12лет

### Реестр платных ДООП

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Легкий английский	Социально-гуманитарная	3 года	8-11 лет
2.	Gap your mind		3 года	12-15 лет
3.	Upgrade		2 года	16-17 лет
4.	Школа будущих первоклассников		1 год	5 - 7лет
5.	Волшебная нить	Художественная	1 год	8 - 16лет
6.	Клуб гитарной песни		3 год	7-17 лет

### Классификация программ по направленностям:

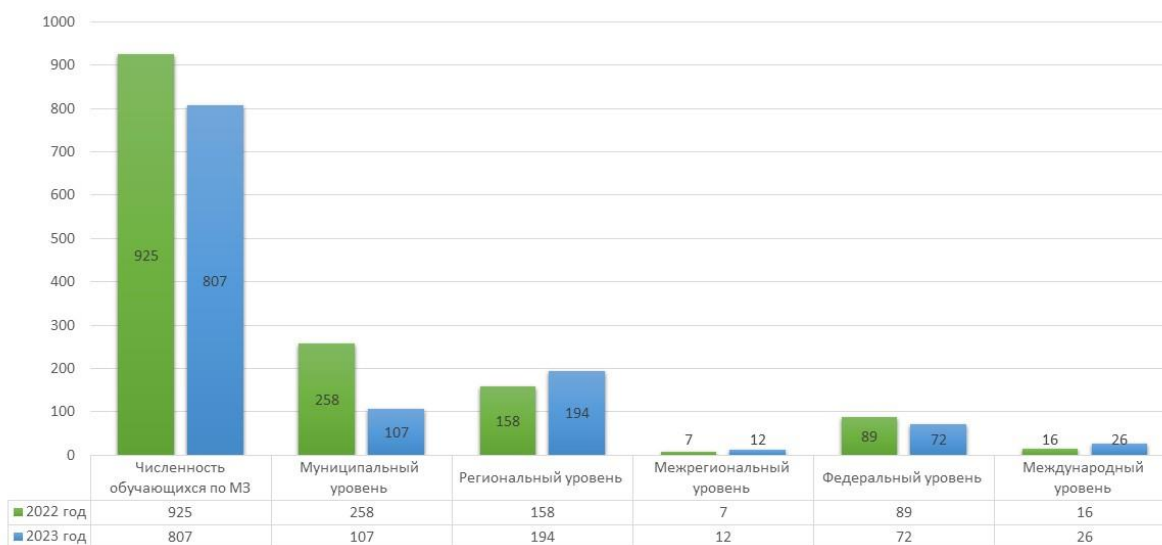
№ п/п	Направленность	Количество ДООП	Из них адаптированные (доля%)	С возможностью обучения с применением дистанционных технологий (доля %)
1.	Художественная	6	1 (16% )	2 (33,3%)
2.	Техническая	7	1 (14,2%)	5 (71,4%)
3.	Социально-гуманитарная	9	0 (0%)	3 (33,3%)
4.	Туристско-краеведческая	5	1 (20%)	1 (20%)
5.	Естественнонаучная	2	0 (0%)	1 (50%)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

### Дифференциация дополнительных образовательных программ в соответствии с уровнями освоения содержания:

Уровень	Количество программ	%
Стартовый (ознакомительный)	7	24,1
Базовый	20	69
Продвинутый	2	6,9
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

На конец 2022-2023 учебного года программы педагогов выполнены в полном объеме во всех направленностях. В 2023 году педагог Бабкина Я.В. была на длительном больничном, поэтому программа «Клуб гитарной песни» не реализовывалась в отчетный период.

### Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня



Система мониторинга включает в себя динамику и результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга ДЮЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д. Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, методика Е.В. Ненаховой)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания, авторская анкета)
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Динамика изменения и оценки качества психологической атмосферы отслеживается путем проведения первичной и итоговой диагностики, так же как мониторинг уровня проявления познавательного интереса. Изменение направленности мотивации оценивается исходя из сравнения результатов первичной, промежуточной и итоговой диагностики. Уровень сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и анализа полученных данных.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра

«Поиск» исследовалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф. Фидлера. Оценка происходила по следующим категориям:

- ✓ дружелюбие – враждебность
- ✓ теплота – холодность
- ✓ сотрудничество – несогласованность
- ✓ взаимная поддержка – недоброжелательность
- ✓ успешность – безуспешность

Результаты полученных данных данного критерия позволяют заключить следующее. По всем показателям, качество атмосферы в детских объединениях можно оценить положительно. Т.е. обучающиеся, в том числе и вновь прибывшие, чувствуют себя на занятиях в дружелюбной, теплой атмосфере, где взаимодействие основывается на сотрудничестве и взаимной поддержке, ориентированной на успешность каждого ребенка/подростка.

Диагностика изменения уровня внутренней мотивации учащихся детских объединений на занятиях в течение учебного года демонстрирует положительную динамику в сторону внутренней мотивации.

#### **Динамика изменения направления мотивации учащихся**

<i>дата</i>	<i>внешняя</i>	<i>внутренняя</i>
ноябрь 2022г.	25%	75%
апрель 2023г.	11%	89%

Полученные данные позволяют утверждать, что большинство обучающихся приходят и записываются в детские объединения, исходя из собственного желания и интереса. Меньшую часть приводят родители. Но в процессе обучения, по дополнительным образовательным программам они вовлекаются в занятия и посещают их исходя из собственного интереса.

#### **Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся**

<i>дата</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
сентябрь 2022г.	24%	55%	21%
январь 2023г.	18%	51%	31%
апрель 2024г.	12%	47%	41%

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения, что является характерным для каждого года работы Центра.

Исследование уровня развития познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся продемонстрировало его положительную динамику.

#### **Уровень проявления познавательного интереса**

<i>дата</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>средний</i>	<i>выше среднего</i>
октябрь 2022г.	19%	64%	17%
март 2023г.	13%	53%	35%

Изменения показателей в сторону положительной динамики отмечено по

всем уровням развития познавательного интереса. Эти показатели демонстрируют стабильность повышения уровня развития познавательного интереса учащихся. Т.е. педагогам удалось не только сохранить и актуализировать заинтересованность и мотивацию к обучению детей и подростков к занятиям в Центре, но сформировать устойчивую тенденцию к развитию познавательных процессов.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить в целом увеличение показателей когнитивного компонента (знание символики страны). Полученные данные позволяют заключить, что когнитивный компонент обучающихся формируется достаточно гармонично, в отличие от результатов анкетирования прошлого года, но требует продолжения сопровождения в направлении актуализации и закрепления знаний в области символики страны и конкретизации понятия «патриот».

Полученные результаты исследования ценностно-мотивационного компонента патриотического сознания демонстрируют противоречивость позиции подростков. В этом случае можно предположить влияние прохождения нормативного возрастного кризиса развития, отражения противоречивости мнений значимых окружающих и процесс формирования собственного отношения, как личностной позиции и осознанности самоопределения в социуме. Не стоит так же исключать влияние современной экономической и политической ситуации в стране и мире, формирующую чувство неопределенности во всех сферах жизни не только обучающихся, но и взрослых окружающего их социума.

Следует отметить сохранность базовых ценностных компонентов, значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств и сознания учащихся. Наблюдается значительный рост влияния, в сравнении с показателями прошлого года, образовательных учреждений, СМИ и близкого окружения на формирование патриотических чувств и патриотического сознания по оценке самих старших подростков. Возможно, это влияние обусловлено общегосударственной политикой формирования и развития патриотической части воспитательной системы общеобразовательных учреждений.

Деятельностно - поведенческий компонент патриотического сознания сформирован следующим образом. Учащиеся младшей (первой) возрастной группы занимаются социально значимыми видами деятельности, т.е. занимаются спортом, стремятся хорошо учиться и помогают старшим. У младших подростков помимо социально значимых видов деятельности, большую значимость приобретают поступки и действия, отражающие



субъективную позицию. Старшие подростки демонстрируют позицию, ориентированную на социально одобряемую деятельность, но с неустойчивостью личностного самоопределения, что может отражать нормативный кризис «подростничества».

В данном мониторинге прослеживается устойчивая положительная динамика развития когнитивного и мотивационно-ценностного компонентов патриотического сознания учащихся от младшей к старшей возрастной группе. Причем в мотивационно-ценностном компоненте с увеличением возраста учащихся увеличивается значимость принадлежности к своей стране, но соотношение себя с понятием патриот в старшей группе снижается, с увеличением числа респондентов, считающих себя патриотами частично и уменьшением процента неопределившихся. Продолжает увеличиваться процент старших подростков с отсутствием вредных привычек, приобщенных к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Такие данные помимо демонстрации уровня формирования патриотического сознания учащихся, позволяют соотнести влияние личностных нормативных возрастных изменений детей и подростков и объективные изменения событий в стране и мире.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра 2022 – 2023 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮЦ «Поиск» в апреле – мае 2023г. В опросе мониторинга приняли участие родители (законные представители) учащихся. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 96%. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- ✓ нравится педагог 54,1%
- ✓ интересные занятия 48,6%
- ✓ ребенок меньше времени предоставлен сам себе 29,7%
- ✓ занятия в объединении развивают способности ребенка 27%
- ✓ занятия пригодятся ему в жизни 17,9%
- ✓ занятия связаны с будущей профессией 2,7%

Прослеживается выраженная тенденция сохранения приоритетов родительской аудитории в направлении мотивации к занятиям в ДЮЦ «Поиск».

В целом работу педагогов объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично». По сравнению с мониторингом прошлого года эти показатели остались без изменений.

Полученные результаты мониторинговых исследований продемонстрировали актуальность, успешность и необходимость продолжения работы коллектива Центра в следующих направлениях:

- ✓ с родителями в воспитательном процессе учащихся;
- ✓ обеспечения среды успешности, комфорта пребывания и сохранения психологического здоровья обучающихся;
- ✓ в обеспечении качественного образовательного процесса и его результативности.

В рамках диагностических и мониторинговых мероприятий Центра помимо общецентровских мониторингов проводится педагогическая диагностика, включающая в себя мониторинг результатов обучения по программам дополнительного образования и диагностические мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования по объединениям, направленные на отслеживание и оценку динамики развития учащихся и качества освоения образовательной программы. Педагогическая диагностика включает в себя в том числе специально подобранную серию тестов, опросников и анкет, подобранных с учетом целей и задач конкретной образовательной программы.

Можно заключить что сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в ДЮЦ «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательно-воспитательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности учащихся в учреждении.

Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с программой развития Центра, регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены три учебных плана, утвержденные приказом директором Центра, в рамках требований к режиму образовательной деятельности:

- Учебный план по реализации муниципального задания на 2023-2024 год;
- Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности;
- Учебный план по реализации сертифицированных ДООП.

Учебные планы разрабатываются Центром самостоятельно. При их составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план Центра на 2023-2024 учебный год разработан в

преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ. Регламентирует направленность, количество часов по годам обучения, количественный состав групп учащихся по годам обучения, наполняемость учебных групп.

Учебный процесс выстроен в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным начальником управления образования администрации города Хабаровска.

Продолжительность учебного года 43 недели: для групп I года обучения с 10.09.2023 по 11.07.2024; для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2023 по 11.07.2024.

Набор обучающихся проводилось в объединения с 01.07.2023 по 05.09.2023.

Учебные группы формируются с 05.09.2023 (II год обучения и более) и с 10.09.2023 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах.

Дети принимаются в объединения на основании заявления от родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает с 09.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

## **2.6 Востребованность выпускников**

В 2023 из объединений «Детская студия телевидения «Хабаровск» и НОУ «Юный краевед» выпустилось 8 человек, половина из которых продолжила обучение по профилю, выбранному на занятиях в Центре. Так выпускники ДСТВ «Хабаровск» поступают на факультеты «Журналистики», «Режиссура кино и телевидения», «Социально-культурная деятельность», «Связь с общественностью». Надо добавить, что также среди выпускников есть поступившие на близкие гуманитарные профессии.

Для продолжения обучения выпускники чаще всего выбирают дальневосточные высшие учебные заведения: Тихоокеанский гуманитарный университет, Хабаровский государственный институт культуры, Дальневосточный федеральный университет, также столичные университеты: Московский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и другие.

### Количество выпускников, поступивших по специальности

2022	2023
5	8

Во время обучения в ВУЗах и закончив их, наши выпускники продолжают работать по профессии (журналистами, операторами, фотографами, редакторами, рекламщиками, продолжают заниматься туризмом, исследовательской и научной деятельностью, волонтерской деятельностью) не только в Хабаровске, но и во Владивостоке и других городах России.

### 2.7. Кадровое обеспечение.

Критерии и показатели		2023
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	37,5
	Число фактически занятых штатных единиц	37,5
	Административный персонал	5
	Педагогический персонал	20
	Прочий педагогический персонал	1
	Учебно-вспомогательный персонал	3
	Младший обслуживающий персонал	8,5
Возрастной состав персонала	Моложе 25 лет	6
	От 25 до 34 лет	2
	От 35 до 44 лет	4
	От 45 до 54 лет	7
	От 55 до 64 лет	4
	65 и старше	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	2/25%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	6/75%
Уровень образования педагогических работников	Высшее профессиональное образование/из них педагогическое	10/8
	Среднее профессиональное/из них педагогическое	2/2
Методическое обеспечение образовательного процесса	Кол-во педагогических работников, участвующих в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях	12

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских методических объединений. Среди них награждены: Почетная грамота Министерства просвещения РФ (1чел.); Почётный работника общего образования (1чел.); Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края (2 чел.); Почетная грамота Хабаровской городской Думы (1чел.); Почетный диплом Мэра города Хабаровска «За заслуги перед городом» (1чел.); Благодарность Мэра города Хабаровска (6чел.); Благодарственное письмо Хабаровской Городской Думы (1чел.), ведомственный знак «Высшая квалификационная категория» (2чел.), Благодарность управления образования администрации города Хабаровска (3чел.).

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ◆ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ◆ участие в педагогических советах центра;
- ◆ участие в методических объединениях центра;
- ◆ проведение мастер-классов;
- ◆ прохождение процедуры аттестации;
- ◆ работу над темой по самообразованию;
- ◆ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ◆ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно перспективного плана-графика учреждения, а также тематические внеплановые курсы, в том числе в дистанционных формах обучения.

За последние 3 года профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 1 чел. (8,3%) от общей численности педагогических работников.

В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: очные, заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Помимо организации курсовой подготовки, для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников, методисты Центра используют систему наставничества, сопровождая педагогов. Работа организована таким образом, что попадая в коллектив, педагог осуществляет неформальное взаимодействие с методистами и одновременно может иметь наставника, который планомерно помогает соотнести теоретические вопросы с практикой. В 2023 году в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляли работу 3 наставника. Согласно положению о наставничестве были утверждены 5 планов работы с молодыми специалистами, включавших мастер-классы, совместную работу по подготовке к конкурсам, передачу эффективных приемов работы и прочее.

Повышение квалификации сотрудников Центра охватывает и область охраны труда. Так в целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в течение года регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками учреждения:

- \* вводный инструктаж - при приеме на работу,
- \* первичный на рабочем месте - при приеме на работу,
- \* повторный инструктаж - 1 раз в шесть месяцев,
- \* внеплановый - на основании приказов и распоряжений.

### **2.8. Учебно – методическое обеспечение.**

Целью методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является создание эффективной системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на развитие их профессиональной компетентности.

Субъекты методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора ОУ, заведующий отделом, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги и руководители студий).

Приоритетные направления методической деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в 2023 году:

1. научно-методическое обеспечение содержания образования;
2. методическое сопровождение внутриучрежденческих, краевых воспитательно - образовательных практик;
3. использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
4. развитие инновационной и проектной деятельности;
5. реализация системы наставничества;

6. изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников ДЮЦ «Поиск» и его трансляция для педагогического сообщества города и края;

7. формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом и локальными актами МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»: положением о педагогическом совете, положением о методическом совете.

В период 2023 г. было организовано и проведено по плану четыре педагогических, четыре методических совета.

**Научно-методическое обеспечение содержания образования** осуществлялось через проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностями и нормативными документами. Проблемой здесь остается обеспечение организационно-педагогических условий их реализации: профессиональные дефициты молодых педагогов, оптимизация использования учебных помещений и оборудования, применения ИКТ-технологий и технологий интерактивного обучения.

**Методическое сопровождение внутрицентровских и городских воспитательно - образовательных практик** осуществлялось в соответствии с планом работы центра, Центра развития образования и запросами социальных партнеров (ХК ИРО, ВООПиК, РО ООД «Поисковое движение России, образовательных организаций).

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий** при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства. ИКТ-технологии применяются при реализации всех ДООП, а также в подготовке методических, информационных и конкурсных материалов.

**Инновационная деятельность** Центра представлена на муниципальном уровне муниципальными стажировочными площадками по теме:

- ✓ «Сопровождение педагогами-наставниками молодых специалистов учреждений дополнительного образования»;
- ✓ «Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (Краеведение, музейное дело).
- ✓ На краевом уровне в качестве участников краевого инновационного комплекса (КИК) по теме: «Модель вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в систему дополнительного образования».

Для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников методическая служба Центра использует **систему**

**наставничества.** Работа проводится в соответствии с положением о наставничестве, дорожной картой реализации модели наставничества в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», планами работы по наставничеству, включающими проектирование и реализацию ДООП, совместную работу по подготовке к конкурсам, освоение основ анализа педагогической деятельности, передачу эффективных приемов работы, мастер-классами, самообразованием и повышением квалификации и т.д.

Приказами директора Центра были закреплены наставники за молодыми специалистами: Пономарёва О.Н. за педагогом Каминской Е.А., Трушина Н.Е. за педагогом Штык А.В., Исайкина И.А. за педагогами Маняхиным Д.А., Ли Э.О., Дроновой А.А.

В соответствии с планом работы с молодыми специалистами, была проведена следующая работа:

1. Работа по ДООП (обсуждение содержания, корректировка и т.д.);
2. Подготовка к проведению Недели туризма в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» (консультации, методическое сопровождение);
3. Подготовка и участие в конкурсе воспитательных мероприятий (Мастер – класс «Тигрёнок») в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги. (Дронова А.А., Штык А.В.)
4. Подготовка и участие в конкурсе методических разработок в рамках городской акции «Вода и жизнь». (Дронова А.А., Ли Э.О.)
5. Посещение учебных занятий молодых педагогов.  
Исайкина И.А. посетила занятия Ли Э.О. по теме «Семейные традиции», Дроновой А.А. по теме «Рисование по сказке о Дальнем Востоке», Маняхина Д.А. – «Подъёмный кран».  
Методист Трушина Н.Е. посетила занятия Чеуниной А.Е. по теме «Игрушка «Амигуруми», Штык А.В. «Рисование новогодней открытки в программе Paint».
6. Работа с молодыми педагогами по темам самообразования. (Ли Э.О. работает над темой «Использование английского языка в изучении литературы дальневосточных авторов»; Дронова А. А. работает над темой «Формирование и развитие целостного художественного восприятия мира с позиции «диалога культур» у детей младшего школьного возраста»).
7. Методическое сопровождение молодого специалиста Ли Э.О. в конкурсе педагогического мастерства «Шаг вперёд».
8. Участие в конкурсе «Педагогический сёрфинг» наставнической пары Исайкина И.А. и Ли Э.О.

В течение года молодые специалисты повышали уровень квалификации, посещая курсы в ХК ИРО, различные семинары, методические объединения



## Сетка повышения квалификации молодых специалистов в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Образовательное мероприятие (курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы и т.д.)	Организатор мероприятия, место проведения	часы
Дронова Анастасия Александровна	Семинар – практикум «Методы сплочения детского коллектива»	ЦРО, МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	2 ч.
	Семинар – практикум «Требования к современному занятию в дополнительном образовании: анализ, практика, перспективы»	Городская стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	2 ч.
	КПК «Дополнительное образование детей: обновление содержания и технологий»	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	48 ч.
	Городское методическое объединение «Психолого-педагогическое сопровождение детей -инофонов»	Городская стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	2 ч.
Ли Эмилия Олеговна	Семинар – практикум «Методы сплочения детского коллектива»	ЦРО, МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	2 ч.
	Семинар – практикум «Методическая коллобарация молодых педагогов»	ЦРО, МБОУ «Средняя школа № 87...»	2 ч.
	Краевой семинар – практикум для молодых педагогов дополнительного образования «Конструирование учебного занятия: от целеполагания к результатам»	КГАОУ ДО РМЦ	2 ч.
	Городское методическое объединение «Психолого-педагогическое сопровождение детей -инофонов»	Городская стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	2 ч.
Штык Александра Викторовна	Семинар – практикум «Методы сплочения детского коллектива»	ЦРО, МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	2ч.
	Семинар – практикум «Проектная деятельность как активная форма взаимодействия»	ЦРО, МАОУ «СШ № 35»	2 ч.

	<p>между наставником и молодым специалистом»</p> <p>Семинар – практикум «Методическая коллобарация молодых педагогов»</p> <p>Семинар – практикум «Требования к современному занятию в дополнительном образовании: анализ, практика, перспективы»</p> <p>КПК «Дополнительное образование детей: обновление содержания и технологий»</p> <p>ГМО педагогов дополнительного образования детей по ИЗО и ДПИ по теме «Создание педагогических условий для развития художественных способностей детей»</p>	<p>ЦРО, МБОУ «Средняя школа № 87...»</p> <p>Городская стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»</p> <p>КГАОУ ДПО «ХКИРО»</p> <p>МАУ ДО «Дворец детского творчества «Маленький принц»</p>	<p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>48 ч.</p> <p>2 ч.</p>
Маняхин Даниил Андреевич	<p>Краевое методическое объединение технической направленности на тему: «Методическое сопровождение обновления содержания дополнительного образования технической направленности»</p>	КГАОУ ДО РМЦ	3 ч.

**Изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и его трансляция для педагогического сообщества города и края осуществлялось через участие в конкурсах профессионального мастерства, программных и методических разработок.**

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога	Место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»	Красникова Елена Михайловна, Пономарева Ольга Николаевна	Диплом призера
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Красникова Елена Михайловна	диплом финалиста в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

3.	Всероссийский конкурс фотографии «Моя Россия», Номинация «Памятники природы России»	Рязанова Маргарита Сергеевна	Грамота победителя
<b>Краевой уровень</b>			
1.	I и II этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Красникова Елена Михайловна, Пономарева Ольга Николаевна	Диплом I степени Диплом II степени
2.	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Красникова Елена Михайловна	Диплом победителя
3.	Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг»	Исайкина Ирина Александровна Ли Эмилия Олеговна	Сертификат лауреата
4.	Краевая Неделя туризма, посвященная Всемирному дню туризма	Исайкина Ирина Александровна, Пономарёва Ольга Николаевна, Трушина Наталья Евгеньевна	Сертификат участника
5.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Кожевникова Ирина Юрьевна	Диплом призера
6.	За развитие конкурсного движения в крае, профессионализм и активную деятельность по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся	Каримбетова Яна Багратовна	Почётная грамота министерства образования Хабаровского края
7.	За профессионализм и активную деятельность по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся	Красникова Елена Михайловна	Благодарность министерства образования Хабаровского края
8.	За профессионализм и активную деятельность по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся	Пономарева Ольга Николаевна	Благодарность министерства образования Хабаровского края
9.	За профессиональное мастерство, плодотворную работу и высокие результаты	Бурнос Наталья Леонидовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края
<b>Городской уровень</b>			
1.	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад»	Каримбетова Яна Багратовна	диплом участника
2.	Профессионального конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения»	Бурнос Наталья Леонидовна	Диплом III степени
3.	Городской конкурс по ведению аккаунтов образовательных учреждений в социальных сетях	Ким Марина Владимировна	Диплом II степени
4.	Городской конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания»	Пономарева Ольга Николаевна Трушина Наталья Евгеньевна Кожевникова Ирина Юрьевна	сертификат участника

5.	Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд»	Пак Эмилия Олеговна	сертификат участника очного этапа
6.	Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха 2023 года»	Башук Анастасия Владиславовна	Грамота за II место
7.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных организаций	Кожевникова Ирина Юрьевна	Благодарственное письмо мэра г. Хабаровска
8.	За значительный вклад в развитие системы образования города Хабаровска в области обучения и воспитания молодого поколения, активную социальную позицию и в связи с празднованием Международного дня учителя	Цыбыктарова	Благодарственное письмо хабаровской городской думы
9.	Отчет об экологическом мероприятии в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Исайкина Ирина Александровна	Диплом III степени

**Трансляция инновационного и педагогического опыта осуществлялась в форматах мероприятий различного уровня:**

Тема выступления	ФИО докладчика	Площадка	Дата
«Воспитание средствами музея»	Пономарева О.Н., Красникова	Краевой вебинар музея им. Н.И. Гродекова.	Декабрь 2022 г.
«Новое краеведение, как средство патриотического воспитания юных дальневосточников»	Красникова Е.М. Пономарёва О.Н.	Всероссийский семинар «Современный школьный музей: традиции и инновации». Онлайн выступление.	Март 2023 г.
«Инновационная деятельность как современный ресурс развития эффективных образовательных практик»	Башук А.В., Пономарёва О.Н.	Семинар-панорама. ЦРО.	Апрель 2023 г.
«Педагогические перспективы: практики от лучших». Доклад и мастер-класс из опыта работы по теме: «Инновационные формы организации музейных уроков в основной школе».	Красникова Е.М.	Краевая августовская конференция. Проектный трек "Приоритет воспитанию".	Август 2023 г.
"Интеграция общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство».	Бурнос Н.Л.	Пленарное заседание августовской конференции руководителей образовательных учреждений «Формирование суверенной системы образования на муниципальном уровне: от цели до результата».	Август 2023 г.
Мотивирующий интенсив-погружение будущих педагогов выпускных курсов педагогического колледжа и института в профессию «Я — специалист образования».	Цыбыктарова М.В.	МБОУ СОШ № 30	Октябрь 2023 г.
«Организация работы школьного музея. Регистрация на портале Детскийотдых.рф»	Пономарёва О.Н.	Городское совещание для завучей по воспитательной работе.	Октябрь 2023 г.

## **Формирование профессиональных компетенций педагогических работников.**

Специалисты Центра являются руководителями городских методических объединений: ГМО руководителей школьных музеев и музейных комнат (руководитель Пономарева О.Н.), ГМО педагогов-психологов учреждений дополнительного образования (руководитель Цыбыктарова М.В.).

Участие в работе жюри Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации -2023. Методист Пономарёва О.Н.

Участие в работе жюри городского конкурса видеосюжетов «Россия начинается с Востока» - Кожевникова Ирина Юрьевна.

За отчетный период педагогический опыт учреждения был опубликован в периодических изданиях.

<b>Наименование издания</b>	<b>Наименование статьи</b>	<b>Автор</b>
Информационно – методический журнал № 3(54) 2023 г. «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	Конкурсное движение. «Профессия мечты»	Красникова Е.М.

В течение 2023 года педагогами Центра были разработаны методические материалы для участия в конкурсах методических разработок, которые также использовались на занятиях в рамках работы по общеобразовательным программам.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название методической разработки</b>
1.	Дронова Анастасия Александровна	<b>Мастер – класс</b> «Живопись в анималистическом жанре. Утка мандаринка» <b>Технологическая карта</b> занятия. «Обрывная аппликация по сказке «Почему тигр и медведь дружить перестали». <b>Технологическая карта</b> занятия. «Детям о космосе».
2.	Исайкина Ирина Александровна	<b>Экологическое занятие</b> для детей младшего и среднего школьного возраста «Полосатый рейс». <b>Мастер – класс</b> по пластилинографии «Рыбы Амура». <b>Экологическое мероприятие</b> «Вода - это жизнь».
3.	Ли (Пак) Эмилия Олеговна	<b>Конспект занятия</b> «Семейные традиции». <b>Мастер – класс</b> в технике оригами «Лотос».
4.	Науменко Ульяна Александровна	<b>Конспект занятия</b> «Ракета с героями космоса».

## **Аттестации педагогических работников.**

В 2023 году была продолжена работа по аттестации педагогических работников: два педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию: Науменко У.А., Цыбыктарова М.В.

Ежегодно Центр размещает информацию о своей деятельности на сайте организации и в социальных сетях, с целью формирования и продвижения

прозрачной, открытой системы информационной поддержки деятельности учреждения и развития дополнительного образования детей города Хабаровска.

Сотрудники организации систематически вносят информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории. Информацию о будущих и прошедших мероприятиях образовательной организации.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

## **2.9. Обеспечение информационной открытости и гласности.**

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех педагогических работников Центра, учащихся, их родителей, партнеров и является общедоступным, и располагается по адресу <https://центрпоиск.рф>.

В отчетном периоде адрес сайта Центра изменился на <https://центрпоиск.рф> в связи с установкой SSL-сертификата и включения безопасного протокола HTTPS.

Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя.

С 1 декабря 2022 года по указу президента РФ Центром были созданы официальные странички в социальных сетях и мессенджерах: «Одноклассники», «Вконтакте», «Telegram», которые подключены к государственной платформе «Госпаблики». Работа в соцсетях и мессенджерах ведётся регулярно. Цель внедрения госпабликов в Центре - получение жителями города актуальной информации в привычных большинству социальных сетях и мессенджерах, возможность быстрой обратной связи, неформального общения.

Госпаблики — хороший ретранслятор позитивной и воспитательной повестки. Соцсети дают нам возможности по созданию комфортной и

безопасной интернет-среды для детей, родителей и педагогов. Еженедельно Центр публикует от 3 до 10 новостей о своей деятельности.

В октябре 2023 года Бурнос Наталья Леонидовна, администратор госпабликов, прошла обучение по теме: «Академия госпабликов», 3,5 часа.

В ноябре 2023 года Центр принял участие в городском конкурсе по ведению аккаунтов образовательных организаций в социальных сетях и занял II место.

В декабре 2023 года Центр награжден сертификатом участника краевого конкурса по ведению аккаунтов образовательных организаций.

Учреждение не имеет библиотеки. Источниками учебно-методической информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет-источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д, УМК по каждой программе находится в учебном кабинете, опись УМК хранится в паспорте учебного кабинета. Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение учебных кабинетов. Доступ педагогических работников к архивному историческому фонду Центра осуществляется безвозмездно. Педагогические работники имеют право на получение справочной и иной информации из фонда Центра. В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие дни с 09.00 до 20.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ (автоматизированное рабочее место) установлено лицензионное программное обеспечение.

Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ к официальному сайту Центра, с возможностью подготовки и публикации, через ответственного за сайт, материалов своего педагогического опыта на страницах «Личный блог педагога».

Доступ к внешним цифровым базам данных осуществляется на условиях, указанных в договорах, заключенных Центром с правообладателем ресурсов. Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется при условии соблюдения установленных федеральным законодательством требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной

собственности.

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Политика в отношении обработки персональных данных,
- Положение о защите персональных данных работников,
- Положение о защите персональных данных обучающихся, согласие на обработку персональных данных обучающихся,
- Положение о сайте.

Создание и развитие единого информационного пространства Учреждения, и понимание роли его системного пользования всеми участниками образовательного процесса – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования учреждения:

- эффективность реализации потребностей участников образовательного процесса, потенциальных потребителей услуг учреждения;
- общедоступность дополнительных общеобразовательных программ через окно обратной связи на официальном сайте учреждения и портал ПФДО.
- непрерывность профессионального образования административных, педагогических и иных работников;
- возможность участия в дистанционных конкурсных, презентационных, онлайн мероприятиях различного уровня;
- оперативность информирования, документооборота, предоставление отчетности.

## 2.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

В здании МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» имеются 3 учебных кабинета и 3 музейных зала с условиями для образовательной работы. Материально-техническая база используется с максимальной эффективностью и позволяет в хороших условиях реализовывать ДООП.

Наименование помещения	Техническое оснащение на начало 2023 года
Холл Центра	Стойка для приёма сотрудников и посетителей, рабочее место дежурного вахтера, оснащенное системой видеонаблюдения за зданием и территорией, кнопкой тревожной сигнализации; информационную зону и зону ожидания.
Музейный зал № 1 (Детский музей)	Ростовые парты и стулья, компьютер, монитор, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, микроскопы.
Музейный зал № 2 (Зал	учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, стол для переговоров, стулья.



военной истории)	
Музейный зал № 3 (актовый зал)	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, телевизор, звуковоспроизводящая аппаратура, учебно-методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 4 (ДСТВ)	Учебный столы и стулья, компьютеры, мобильная маркерная учебная доска, учебно-методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, видео и фото оборудование, микрофоны, мини-студия звукозаписи, объектив, кабель, наушники.
Кабинет № 5	Учебные парты и стулья, компьютер, монитор, колонки, мультимедийный проектор, экран, маркерная учебная доска, интерактивная доска, учебно-методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 6	Учебные парты и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, учебно-методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, ноутбуки, швейные машины, оверлок.

Все помещения, в которых реализовываются ДООП, имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с использованием компьютеров, ноутбуков и планшетов (общим количеством 42 шт.). Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и сотрудников.

Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации.

Для административных сотрудников, методистов и педагогов организованы автоматизированные рабочие места (АРМ) с периферийным оборудованием (сканер и принтер или МФУ – многофункциональное устройство).

#### **Затраты на приобретение МТБ за 3 года.**

Услуги	2021 г	2022 г	2023 г
платные	2.153.796 руб.	1.083.322 руб.	1.023.930,00 руб.
ПФДО	-	-	1.633.228,51руб.

**За отчётный период произведено оснащение учебных кабинетов для реализации ДООП следующим оборудованием:**

Название детского объединения	Приобретённое оборудование
«Легкий английский»	Компьютер, монитор, бесперебойник, колонки, проектор, пособие по изучению английского языка.

«Зеленый город»	Монитор, модульные ростовые парты и стулья.
«ДСТВ «Хабаровск»	Объектив Sony Sel, кабель, наушники.
«Робототехника»	Ноутбук

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» действуют локальная административная и учебная сеть. В административной сети осуществляется электронный документооборот по корпоративной электронной почте.

**Безопасность обучающихся и сотрудников** в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается посредством выполнения требований законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической и информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда.

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья учащихся, сотрудников, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждён и реализуется «Паспорт безопасности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности объекта», утвержден совместно с управлением по делам ГО и ЧС администрации г. Хабаровска «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС», локальные акты и положения в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране труда по каждой специальности и виду деятельности, проведена оценка профессионального риска для выявления всевозможных опасностей для здоровья сотрудника при выполнении своих обязанностей на рабочем месте. Четыре раза в год проводится инструктаж с обучающимися по технике безопасности. Привлеченные к этой работе сотрудники имеют специальную подготовку по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой медицинской помощи. В целях безопасности в учреждении установлено видеонаблюдение, которое охватывает территорию центра и внутреннее пространство (холл, 1 и 2 этаж), также установлена автоматическая система экстренного оповещения при пожаре (звуковая пожарная сигнализация) и мониторинговая система (прием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны 112), в случае эвакуации или экстренного реагирования на ЧС установлен звонок в холле второго этажа, также заключен договор на оказание услуг по экстренному выезду группы задержания.

В течение года проводилось ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения, что было отмечено в актах о состоянии пожарной безопасности, видеонаблюдения, а также проведено освидетельствование огнетушителей, что также отражено в журнале эксплуатационных систем. За счёт бюджетных средств произведён

текущий ремонт системы АПС.

Для осуществления пропускного режима установлена система контроля и управления доступом в здание (видеодомофон).

Для обеспечения надлежащего уровня работы систем безопасности Центра в 2023г. было проведено всего в рамках ГО, ЧС и ПБ 12 тренировок, одна из них проводилась с представителем Росгвардии (по проникновению подозрительных лиц в учреждение).

### **Организация противоэпидемиологических мероприятий в учреждении**

Для обеспечения соответствия санитарно-гигиеническим требованиям (СанПин) к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)" на информационных стендах были размещены правила, инструкции, наглядные памятки по действию в период противоэпидемиологических мероприятий.

В целях профилактики использованы:

- дезинфицирующие средства, санитарно-чистящие средства, (мыло, жидкость для обработки рук, поверхностей, средства индивидуальной защиты);
- бесконтактные универсальные дезинфекторы для рук;
- рециркуляторы бактерицидные;
- дозаторы для жидкого мыла.

На территории учреждения была проведена профилактическая дезинсекция от развития и размножения насекомых и клещей.

Подконтрольно в течении учебного года осуществлялся режим проветривания и обеззараживание воздуха в кабинетах.

Территория учреждения ограждена по всему периметру, высота ограждения 1,5 метра, въезд, вход на территорию имеет асфальтовое покрытие, отсутствуют знаки дорожного движения при подъезде к учреждению, территория не имеет освещения.

На прилегающей территории учреждения имеется малая спортивная площадка, ландшафтная зона для прогулок, дворовая территория с разметками для игр и спортивных занятий, что позволяет укреплять физическое здоровье обучающихся и работников учреждения. **Силами сотрудников установлены бордюры по периметру клумб, для очистки территории от снега закупили снегоборщик.**

Мусоросборник (1контейнер) установлен на асфальтированной площадке управляющей кампании ДВ-Союз.

Все сотрудники Центра ежегодно проходят медицинские осмотры.

Заключен договор возмездного оказания услуг № 63 от 27 января 2023 года. Сведения о случаях травматизма среди обучающихся за отчетный период отсутствуют. За отчетный период были устранены нарушения, выявленные входе плановой проверки отделом надзорной деятельности в 2022 году, а именно: кабельные линии систем противопожарной защиты заменены на пожаростойкие, что необходимо для сохранения работоспособности в условиях пожара, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, установлено аварийное освещение на путях эвакуации, учебных кабинетах, в большом зале.

В Центре созданы все условия для качественной и эффективной образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4. 3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28). МТБ постоянно пополняется и обновляется.

#### **2.11. Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2023 год.**

1. Реализуемые в Центре ДООП, учитывают интересы детей разного возраста, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске, в том числе и детей с ОВЗ. Все ДООП Центра прошли экспертизу на муниципальном и региональном уровне и включены в реестр бюджетных, сертифицированных и платных программ. Программы в общей доступности расположены на портале «ПФДО», сайте учреждения. Аннотации к программам размещены на информационном стенде и сайте Учреждения.
2. Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
3. Качество образования подтверждается высокими результатами участия детских объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.
4. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
5. Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности

- учащихся в учреждении. Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.
6. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и города.
  7. Методическая служба успешно реализует систему наставничества, осуществляет методическое сопровождение инновационного развития учреждения, направленного на реализацию всех направлений Программы развития в соответствии с Национальным проектом «Образование». В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» созданы методические и организационно-педагогические условия, которые обеспечивают реализацию современных востребованных детьми и родителями дополнительных общеобразовательных программ. В перспективе методическая служба продолжит решать задачи обновления содержания и видов деятельности ДООП по приоритетным направлениям с учетом запросов современных детей и их родителей, а также совершенствовать воспитательный процесс через обогащение воспитательной среды учреждения и проектирование рабочих программ воспитания.
  8. Опыт участия Центра в 2023 году в разработке воспитательных практик и проектов стал бесценным достоянием учащихся и педагогов. Проектная деятельность нацеливает на развитие познавательного интереса и реализует принцип связи обучения с жизнью, помогает ребятам развивать исследовательские, самооценочные и рефлексивные навыки, самостоятельность мышления, творческие возможности.
  9. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4. 3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28). МТБ постоянно пополняется и обновляется. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по пяти направлениям.

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.Л. Бурнос